

Plan de formación EduTECH 2022

Sesión 1: Introducción. Presentación de proyectos y networking.

- Ponentes: Txell Pedreño y Jordi Castells.
- Descripción: Sesión de presentación del programa y los participantes. Tras una breve introducción del programa (metodología a seguir, cargas de trabajo asociadas, objetivos, etc), se introducirán dinámicas participativas para favorecer el conocimiento y las sinergias entre los participantes del programa.

Sesión 2: La innovación como ventaja competitiva (I)

- Ponente: Enric Serradell.
- Descripción: Sesión que tiene como objetivo conocer qué habilidades y actitudes son importantes en el momento de pensar o iniciar un proyecto emprendedor.
- ODS 8. Trabajo digno y crecimiento económico.

Sesión 3: La innovación como ventaja competitiva (II)

- Ponente: Enric Serradell
- Descripción: Sesión que tiene como objetivo conocer qué habilidades y actitudes son importantes en el momento de pensar o iniciar un proyecto emprendedor. Se desarrollarán las herramientas y metodologías planteadas en la sesión anterior.
- ODS 8. Trabajo digno y crecimiento económico.

Sesión 4: La blockchain como tecnología para la transformación de la sociedad y los negocios

- Ponente: August Corrons.
- Descripción: Presentación de cómo la tecnología blockchain está revolucionando el desarrollo futuro de las economías y sociedades, con un potencial capaz de transformar tanto la industria y los Servicios como las relaciones sociales, haciendo foco en el e-Learning.
- ODS 8. Trabajo digno y crecimiento económico.

Sesión 5: Negocio y marketing de apps

- Ponente: Carles Garrigues.
- Descripción: En esta sesión se hablará del ciclo de vida de una app, los diferentes modelos de generación de ingresos Asociados, las app stores y las diversas formas de conseguir visibilidad en una app Store.
- ODS 9. Industria, innovación e infraestructuras.

Sesió 6: Tendencias y consumidores

- Ponente: Pablo Lara.
- Descripción: Para generar una start-up es de vital importancia saber cuáles son las principales tendencias y poder defender el interés por una idea. También es una necesidad fundamental conocer las características del consumidor para poder adaptar nuestra idea al mercado.

Sesió 7: De la idea a la oportunidad de negocio

- Ponente: Laura Lamolla
- Descripción: Esta sesión tiene como objetivo aprender a identificar los elementos que configuran una oportunidad de negocio y, asimismo, poder distinguir y evaluar las ideas para que se conviertan en oportunidad. Una vez identificada la oportunidad, podremos construir un modelo de negocio para explotarla.
- ODS 8. Trabajo digno y crecimiento económico.

Sesió 8: Entornos digitales de aprendizaje

- Ponente: Francesc Santanach.
- Descripción: En esta sesión, conoceremos los entornos virtuales de aprendizaje y exploraremos el futuro de la educación y las posibilidades de negocio que nos ofrece. Veremos qué es un LMS (Learning Management System), cómo han evolucionado a lo largo del tiempo, cómo se utilizan y por qué. Todo ello nos servirá para introducir el concepto de NGDLE (Next Generation Digital Learning Environment) y ver cómo se perfila el futuro de la educación y qué oportunidades de negocio nos ofrece.
- ODS 4. Educación de Calidad.

Sesió 9: Learning analytics. La estratègia desde la perspectiva de los datos

- Ponente: Francesc Santanach
- Descripción: En esta sesión veremos cómo se pueden recoger datos desde un entorno educativo, qué características tienen, cuáles son necesarios y por qué. Veremos cómo y de qué forma una institución educativa se puede transformar para tomar decisiones a partir de datos. Analizaremos también y debatiremos sobre los diferentes modelos de negocio que, con toda seguridad, proliferarán en los próximos años alrededor de este concepto.
- ODS 4. Educación de Calidad.

Sesió 10: Captación de la innovación bottom-up y sesiones de creatividad

- Ponente: Guillem Garcia.
- Descripción: Explicación de un método para conseguir una cartera de proyectos de innovación a partir de un conjunto de ideas. A partir de cómo hemos adaptado el modelo del embudo de ideas de innovación en la UOC, explicaremos dinámicas de creatividad de generación de ideas y cómo establecer criterios de filtro para acabar teniendo una lista de proyectos de innovación.

Sesió 11: Usos de las TIC en la educación y la formación. Políticas, organización, gestión y liderazgo en la implementación del eLearning

- Ponente: Albert Sangrà.
- Descripción: Políticas, organización, gestión y liderazgo en la implementación del eLearning..
- ODS 4. Educación de Calidad.

Sesió 12: Emprender en e-learning con perspectiva de género

- Ponente: Txell Pedreño.
- Descripción: Hacer una reflexión sobre el proceso emprendedor y la situación en el sector del eLearning desde una perspectiva de género para incorporar esta visión en la definición y ejecución del proyecto emprendedor.
- ODS 5. Igualdad de Género.

Sesió 13: Diseño tecnopedagógico de recursos y actividades de aprendizaje para entornos de educación en línea

- Ponente: Lourdes Guàrdia.
- Descripción: El diseño tecnopedagógico de recursos y actividades de aprendizaje para entornos educativos en línea requiere de mucha creatividad y planificación para que todo esté a punto en el momento de iniciar la formación. La actividad de diseñar la consideramos clave en los procesos de aprendizaje en modelos educativos basados en la tecnología, pues da coherencia y significado a la acción formativa. Diseñar es un proceso iterativo que implica revisar lo que hemos creado e implementado para mejorarlo en la siguiente edición, solo así podemos garantizar su calidad y adecuación.
- ODS 4. Educación de Calidad.

Sesió 14: Gamificació en processos d'aprenentatge

- Ponente: Joan Arnedo.
- Descripción: La «gamificación» (o ludificación) se basa en estudiar los juegos para poder exportar sus aspectos motivacionales a otras disciplinas donde el objetivo no es entretener, como podría ser la educación. Ahora bien, antes de poder aplicarla correctamente, es muy importante evaluar si realmente es la herramienta más adecuada y conocer cuáles son sus principios de diseño formal, con el fin de llegar a una buena solución. En esta sesión haremos una introducción sobre qué es la ludificación y cómo se aplica, e introduciremos un pequeño modelo para poder estudiar qué hay que tener en cuenta y cómo diseñar soluciones dentro procesos de aprendizaje. Todo ello vendrá acompañado de ejemplos aplicados a la propia UOC... y quizás de algunas sorpresas.
- ODS 4. Educación de Calidad.

Sesió 15: El mercado de las soluciones Edtech

- Ponente: Jordi Castells.
- Descripción: Características del sector EdTECH. Tendencias y evolución en los últimos años.
- ODS 8. Trabajo digno y crecimiento económico. ODS 4. Educación de Calidad.

Sesió 16: Analizar tendencias de innovación y crecimiento exponencial de la tecnología

- Ponente: Guillem Garcia.
- Descripción: Analizar tendencias de innovación y crecimientos exponenciales (impulsados por el crecimiento de la tecnología y el boom de la información y la comunicación) y el efecto disruptivo que pueden tener en el individuo, la sociedad y la empresa. Asimismo, debatir qué consecuencias pueden acarrear al mundo educativo, en referencia a cómo se enseña y aprende así como a las necesidades que puede tener el mercado laboral y que el mundo educativo debe cubrir.

Sesió 17: Docente en línea: aprender colaborando en red

- Ponente: Montse Guitert.
- Descripción: El objetivo de esta sesión es replantear el rol del docente en la era digital y ofrecer estrategias en el proceso de docencia en línea: en el diseño, en la implementación y el cierre y evaluación. Gracias al potencial de la tecnologías digitales la docencia en línea no es un proceso individual sino que se puede convertir en un actividad colaborativa y transformadora que fomente procesos de innovación y desarrollo profesional de los docentes.
- ODS 4. Educación de Calidad.

Sesió 18: Factores de éxito de las comunidades de práctica

- Ponente: Sandra Sanz.
- Descripción: En esta sesión describiremos las características de las comunidades de práctica, las distinguiremos de otros grupos y comunidades que no lo son y, en función de todo ello, identificaremos aquellos elementos que facilitan su funcionamiento.
- ODS 4. Educación de Calidad.

Sesió 19: Introducción y aplicaciones de la realidad aumentada, virtual y mixta

- Ponente: Luis Villarejo.
- Descripción: Aprenderemos qué son y qué diferencia a estas tecnologías y veremos su potencial y aplicabilidad en educación y otros ámbitos.

Sesió 20: Sistemas de evaluación en línea. El caso TESLA

- Ponente: Ana Elena Guerrero y Xavier Baró
- Descripción: Introducción a la evaluación en línea con herramientas de autenticación y autoría. El caso TeSLA.
- ODS 4. Educación de Calidad.

Sesió 21: Principios de gestión de la calidad y la excel·lència en e-learning

- Ponente: M^a Jesús Martínez Argüelles.
- Descripción: Conocer qué se entiende por calidad y concienciar para incorporarla a la estrategia organizativa desde el principio.
- ODS 4. Educación de Calidad.

Sesión 22: Diseño y contenidos inclusivos de soluciones edTech

- Ponente: Marta López Costa.
- Descripción: El objetivo de esta sesión es conocer los principios de inclusión en relación al diseño y contenidos para desarrollar soluciones EdTech para todas las personas, poniendo énfasis tanto en la perspectiva de género, como en la etnia/cultura y la accesibilidad de personas con discapacidad. La tecnología debe concebirse como una herramienta para un desarrollo humano y social más inclusivo, que considere los diferentes aspectos de este desarrollo como elementos centrales de la transición hacia las sociedades digitales.
- ODS 4. Educación de Calidad, ODS 5. Igualdad de Género.

S23. Presentaciones finales de los proyectos.

- Ponente: Txell Pedreño y Jordi Castells.
- Descripción: Sesión final de presentación de los proyectos participantes en el programa y espacio Networking. Se trabajará la capacidad de exposición de los participantes y la estructura del discurso final, según lo que se haya ido trabajando en las sesiones formativas..

S24.Cierre del programa.

- Ponente: Txell Pedreño y Jordi Castells.
- Descripción: Características del sector EdTECH. Tendencias y evolución en los últimos años.

Módulo 1: Start-up

- Ponente: Txell Pedreño y Jordi Castells
- Descripción: Introduciremos los fundamentos del proceso emprendedor en proyectos sustentados en tecnología o conocimiento. Expondremos las etapas que tendremos de superar para transformar una idea genial en un proyecto empresarial sostenible.
- ODS 8. Trabajo digno y crecimiento económico.

Módulo 2: Desarrollando la oportunidad

- Ponente: Txell Pedreño y Jordi Castells
- Descripción: Estructurar de forma ágil nuestro modelo de negocio, mediante un proceso guiado en el que empezaremos a analizar los puntos clave del proyecto empresarial.
- ODS 8. Trabajo digno y crecimiento económico.

Módulo 3: Evaluación del mercado .

- Ponente: Txell Pedreño y Jordi Castells
- Descripción: Todo proyecto empresarial se desarrolla en un segmento de mercado concreto, por lo que debemos analizar cuál aplica a nuestro proyecto, contextualizando en el ámbito en el que vamos a nacer, crecer y desarrollarnos..
- ODS 8. Trabajo digno y crecimiento económico.

Módulo 4: Validación de mercado.

- Ponente: Txell Pedreño y Jordi Castells
- Descripción: Crear valor para nuestros clientes al tiempo que aprendemos de su comportamiento y mejoramos nuestra propuesta para salir al mercado despejando la incertidumbre inherente a los proyectos innovadores.
- ODS 8. Trabajo digno y crecimiento económico.

Módulo 5: Márketing y comercialización

- Ponente: Txell Pedreño y Jordi Castells
- Descripción: Lanzar un producto al mercado exige elaborar una estrategia previa y responder a algunas cuestiones elementales, que hagan exitosa la tarea. De nada servirá haber diseñado un producto o servicio genial si no somos capaces de ponerlo a disposición de nuestro público objetivo.
- ODS 8. Trabajo digno y crecimiento económico.

Módulo 6: Equipo .

- Ponente: Txell Pedreño y Jordi Castells
- Descripción El equipo es clave para construir un proyecto empresarial. Aprenderemos a detectar nuestras necesidades y a sumar talento con el que realizar juntos el recorrido.
- ODS 8. Trabajo digno y crecimiento económico.

Módulo 7: Despejando la incertidumbre

- Ponente: Txell Pedreño y Jordi Castells
- Descripción: Verificar si una idea magnífica sobre el papel puede materializarse en una actividad económica viable y sostenible en el tiempo. Adquirir la formación necesaria para comprender las implicaciones económicas que supone nuestra apuesta empresarial. Estudiar las particularidades del emprendimiento universitario.
- ODS 8. Trabajo digno y crecimiento económico.

Módulo 8: Financiación

- Ponente: Txell Pedreño y Jordi Castells
- Descripción: La financiación es un elemento crítico para poner en marcha el proyecto y desarrollar la actividad empresarial. El emprendedor ha de conocer los distintos mecanismos de financiación y sus características, así como evaluar el encaje de las herramientas que tanto entidades públicas como privadas han puesto en marcha para financiar proyectos emprendedores.
- ODS 8. Trabajo digno y crecimiento económico.

Módulo 9: Presentaciones eficaces

- Ponente: Txell Pedreño y Jordi Castells
- Descripción: Los primeros pasos de un proyecto empresarial son críticos, necesitamos generar expectativas y captar recursos de todo tipo. Aprenderemos a interactuar con el entorno, generar interés y centrar la atención en nuestra propuesta.
- ODS 8. Trabajo digno y crecimiento económico.

Módulo 10: Cierre

- Ponente: Txell Pedreño y Jordi Castells
- Descripción: Cierre, revisión general de conceptos y validación final del programa.
- ODS 8. Trabajo digno y crecimiento económico.